

Szakedolgozati témakörök

2016/2017. tanév

Dr. Benyák Anikó

- Stressz és megküzdés a vallásgyakorlással összefüggésben.
- Az iskolai motiváció vizsgálata, különös tekintettel a hitoktatásban részesülőkre.
- Erkölcsi fejlődés - erkölcsi ítéletalkotás serdülők körében.
- Énkép és / vagy jövőkép különféle szociokulturális közegekben.
- A kiégés ("burnout") jelensége hitoktatók körében.
- Egyéb, szabadon választott téma a pedagógiai pszichológia köréből (az oktatóval való egyeztetés alapján).

Bodó Zoltán

- Egy jó közösség létrejöttének feltételei, avagy mitől jó egy közösség?
- Kisközösségek és a plébánia közössége
- A krisztusi közösség (Mitől krisztusi egy közösség?)
- Közösség: zártság vagy nyitottság?
- A közösség vezetője (vagy A vezetés karizmája)
- Közösség és ünnep

Dr. Egresits Ferenc

- Az Istenről szóló beszéd /teológia/ nehézségei és lehetőségei a 2. és 3. évezred határán
- A felvilágosodás révén elindított és megfogalmazott elméleti és gyakorlati kérdések, a rájuk adható teológiai válaszok alapja, iránya, határa és eredménye
- A hit kérdése a magyar vagy nemzetközi irodalom egy-egy korszakának, vagy képviselőjének tükrében
- Létezik-e Isten? Ki az Isten? Miért engedi az Isten? Ki az a Megváltó? Ki Jézus Krisztus? kérdés megjelenése különféle művészi alkotásokban, művekben és a rájuk adható hiteles teológiai válasz
- A teremtett világ és korunk embere Ferenc pápa Laudato si' (Áldott légy!) kezdetű enciklikájának tükrében
- Az Isteni irgalmasság teológiai alapja, megfogalmazásának története, mondanivalója korunk Egyházának és emberének

Dr. Fodor János

- Diakonia
- Gaudium et spes értelmezése napjainkban
- Családpasztoráció

Horváthné dr. Csomó Orsolya

- Olyan kiadványok vizsgálata, listázása, értékelése, amelyekben gyakorlatban használható gregorián tételek találhatóak
- Magyar nyelvű gregorián a liturgiában
- Gregorián kottaírások mai használati könyvekben
- Gregorián tételek lehetséges bevonása a kántori repertoárba
- Az introitus és az alleluja megszólaltatása a misében

- Egy tájegység vagy kisebb körzet egyházi népénekei írott és szójhagyományos formában
- Történeti és praktikus népének-kiadványok gyakorlati tapasztalatai.
- A népének és a gregorián közös alkalmazása a szentmisében.
- A népének - hivatalos könyvek és helyi hagyományok.

Juhos Imre

- Az Egyház beavató szentségeinek kegyelmi hatása
- „Ezt cselekedjétek az én emlékezetemre” – A szentmise mint emlékezet és áldozat
- A bűnbocsánat szentségének kegyelmi hatásai
- Jézus Krisztus kereszthalálának és feltámadásának kiengesztelő ereje
- Szűz Mária alakja az Egyház hitében

Dr. Karaffa János

- A harcos és győzedelmes Isten az Ószövetségben
- Erőszakos honfoglalás Kánaánban?
- A bosszú gondolata az Ószövetségben
- Az ún. „átokzsoltárok” értelmezésének kérdése
- Isten haragjának megnyilatkozásai a bibliai szövegekben
- Az ószövetségi kánon
- Az ószövetségi fordítások
- Az izraelita honfoglalás kérdései
- A mózesi szerzőség kérdése
- A hagyománytörténeti megközelítés

- A zsidózó viták
- Pál apostol 2. térítő útjának eredményei
- A Galata levél tanítása
- A Római levél tanítása
- Egyházszerző tevékenység a pásztor-levelekben

Dr. Maróti Gábor

- A liturgiaeseményben fejlődő imádság anabatikus karaktere és latreutikus funkciója
- A liturgiában megvalósuló kétirányú dialógus jelenléte a szertartások szerkezetében
- A tevékeny és tudatos részvétel rituális lehetőségei a II. Vatikáni Zsinat liturgiareformja előtt
- A szertartásokra vonatkozó liturgikus jog teológiai szemléletmódjának változásai a Trienti Egyetemes Zsinat után
- A szimbólumértelmezés fejlődése a Karoling reneszánsz liturgiátörténeti forrásaiban
- A házasság teológiai és kánonjogi alapjai, az egyház házasságjogi illetékessége
- A polgári törvények kánonjogi befogadása a katolikus házasságjogban
- Az egyházi akadályok alóli felmentés kánonjogi lehetősége
- Az örökbefogadásból következő törvényes rokonság házassági akadálya
- Az 'értelem elégséges használatának hiánya' beleegyezési képtelenségtípus

Dr. habil. Martos Levente Balázs

- Márk evangéliuma a zsidóság és pogányság határán (templom, törvény, misszió)
- A Jelenések könyvének szimbólumrendszere (számok, állatok, ruházat)
- A Jelenések könyvének teológiai témái (kultusz és áldozat, látomás, prófécia)
- Kereszténység és zsidóság Szent Máté evangéliumában
- A Biblia emberképeinek részletei (istenképiség, ember és világ, férfi és nő, gyermek és felnőtt)
- A nevelés és a család kérdései a Bibliában
- Újszövetségi apokrifek, különös tekintettel az apokaliptika újszövetségi hatására

Dr. habil. Németh Gábor

- A gender kérdés egykor és ma
- Az öngyilkosság erkölcsi megítélése
- Az Ószövetség erkölcsi tanítása

- A mértékletesség, mint erény
- A klónozás – ezen belül is az emberi klónozás - megítélése
- Környezetvédelem egykor és ma
- Prohászka Ottokár püspök társadalmi tanítása
- Az emigráció társadalmi kérdése és megítélése az Egyház tanításának fényében
- A közjó értelmezése az Egyház tanítása szerint
- A háború és az agresszió kérdése: az igazságos háború
- A remény erényének erkölcsi fogalma a modern teológiában
- Reklámetika
- A szenvedés és a betegség erkölcsi kérdései
- A „rossz” megítélése: erkölcsi és fizikai megközelítés
- A hospice mozgalom jelentősége

Dr. habil. Németh Mária

- Az 1868. évi 38. tc. és hatása a tanítóképzésre
- Kornis Gyula koncepciója a kultúra tartalmáról
- Az erkölcsi nevelés lehetőségei a hittanórákon
- A hittanoktatás története egy választott településen vagy iskolában
- A hatékony tanítás – tanulás feltételei

Sándor Gábor

- Az Osztrák-Magyar Monarchia vallás- és egyházpolitikája 1867-1914
- A Grósz per
- A pálos rend elleni per
- Az 1964-es részleges megállapodás az Apostoli Szentszék és a Magyar Népköztársaság között
- A papi békemozgalom (Opus Pacis) története Magyarországon
- A főkegyúri jog alapja, története és alkalmazása Magyarországon
- Jezsuita redukciók Dél-Amerikában

Dr. Varga József

- Egy intézmény nevelési programjának elemzése a keresztény pedagógia tükrében
- Egy egykori katolikus nevelési-oktatási intézmény újraszervezése, működése napjainkig
- Don Bosco Szent János pedagógiai elvei egy intézmény nevelési gyakorlatában

- A keresztény pedagógia képviselőinek (Erőss Alfréd, Tóth Tihamér, Marczell Mihály, Koszterszitz József stb.) nézetei egy nevelési-oktatási intézmény 21. századi életében